

# たんぽぽ学級 教育プラン



2020 重点的に育成する資質・能力

## 自ら考え、共に学びながら表現・行動する力

(育成する資質・能力)

主体的に考え、仲間と共に問題解決する力

### 深い学び

#### <目指す姿>

- 実社会で活用できる知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 様々な考え方に触れ、協力しながら問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 自分の学習の状況を把握し、試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力, 人間性等)

#### [各教科]

- 生活に必要な基礎的な知識・技能を身に付けさせるために、個々の児童の実態を十分に把握し、児童一人一人に必要な学習課題を設定し、繰り返しの学習を根気よく続けていく。

#### [特別活動]

- 責任ある行動を身に付けさせるために、個に応じた係活動を設定し、活動を通して自ら行動する気持ちや態度を引き出す。

#### [総合的な学習の時間]

- 児童の興味・関心を大切にしながら、自ら考え、行動することができる学習や活動を設定し、児童の自習性を引き出す支援をする。

#### [特別の教科道徳]

- 児童の様子に目を配り、必要な場合には時間をおかずにその場で分かりやすく指導をする。児童の実態に応じた対応も心掛ける。

(育成する資質・能力)

自分や互いの良さを認める力

### 優しい心

#### <目指す姿>

- ① 学級活動, 児童会活動を通して, 互いの良さや可能性を発揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。
- ② 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。

- ① 担任がリードしながら, 相手のことを考えたり, 集団で活動したりする楽しさを感じる話合いや活動の場面を設定する。
- ②担任が率先して場に応じた挨拶や話をして手本となる。対応ができた児童への賞賛も同時に行っていく。

(育成する資質・能力)

体・脳を安定させる力

### たくましい体

#### <目指す姿>

- ① 基本的な生活習慣身を身に付けている。
- ② 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- ③ バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

- ① 基本的な生活習慣を身に付けるために, 生活の中で繰り返し, 基礎, 基本となる行動を繰り返し指導する。
- ② 体育以外にも, ランニングや身体を動かす活動を取り入れ身体と心を強くしていく。
- ③ 苦手な食品があっても, 少しずつでも食べるように声掛けする。

夢を叶え、実社会で幸せに生きる力の育成

(何ができるようにするか)

(どのように学ぶか)